

## УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета  
образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

от 10.03.2020 № 142

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа  
VII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" (далее именуется – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее именуется - Комитет).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:  
аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Волгоградской области;  
привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – ОВЗ) в систему общего образования;  
привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

### 2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает заочную и очную части:

заочная (отборочная) часть Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением. Сроки проведения – 16 марта 2020 г. - 3 апреля 2020 г.;

очная часть Конкурса (финал Конкурса) проводится среди победителей заочной (отборочной) части Конкурса – не более 10 образовательных организаций в каждой номинации. Сроки проведения – 6 апреля 2020 г. - 10 апреля 2020 г.



### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями и расположенные на территории Волгоградской области (далее именуются – образовательные организации).

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации-победители, занявшие 1 место в номинациях Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" за последние 5 лет.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### 4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса приказом Комитета утверждается состав организационного комитета Конкурса (далее именуется – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

обеспечивает публикацию информации о Конкурсе на сайте Комитета и в средствах массовой информации;

осуществляет прием документов на участие в Конкурсе;

обеспечивает проведение мероприятий Конкурса;

подводит итоги Конкурса;

определяет победителя и призеров Конкурса в каждой номинации;

представляет итоги Конкурса на утверждение в Комитет;

осуществляет награждение победителей Конкурса.

Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

4.3. С целью оценки конкурсных материалов Конкурса приказом Комитета утверждается состав жюри Конкурса (далее именуется – Жюри).

4.4. Жюри:

оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 3);

представляет итоги Конкурса в Оргкомитет.

4.5. Итоги работы Жюри оформляются протоколом, в котором указываются результаты по каждой номинации.



4.6. Члены Оргкомитета и Жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

## 5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

"Лучшая инклюзивная школа";

"Лучший инклюзивный детский сад".

5.2. Критериями Конкурса являются:

вариативность образовательных программ в образовательной организации, наличие программ развития инклюзивной культуры;

наличие опыта успешного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;

наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;

обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ОВЗ, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);

взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

5.3. Заявка на участие в Конкурсе направляется органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области одним официальным письмом с пометкой "Лучшая инклюзивная школа России" на электронный адрес: [I.Voloshko@volganet.ru](mailto:I.Voloshko@volganet.ru) пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), включающий следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе с пометкой "Лучшая инклюзивная школа России" (Приложение 1);

анкету участника (Приложение 2);

презентацию участника, предоставленную в формате \*.pptx или \*.pdf, с количеством слайдов – не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактные данные руководителя образовательной организации.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ОВЗ.



5.4. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется не позднее 3 апреля 2020 г.

5.5. Оргкомитет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае нарушения сроков предоставления заявки и (или) требований к оформлению заявки, а также в связи с несоответствием предоставленных материалов требованиям пункта 5.3. настоящего Положения.

5.6. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

5.7. По итогам заочной (отборочной) части Конкурса выбираются по 10 лауреатов в каждой номинации Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для участия в очной части Конкурса (финале Конкурса).

5.8. В рамках очной части Конкурса (финала Конкурса) проводится очное представление имеющегося опыта создания модели инклюзивного образования.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация инклюзивной образовательной практики.

Регламент: выступление участника очной части Конкурса (финала Конкурса) – до 10 минут, вопросы членов Жюри и ответы участника очной части Конкурса (финала Конкурса) – до 5 минут.

5.9. Последовательность выступления участников очной части Конкурса (финала Конкурса) определяется жеребьевкой.

5.10. Три лауреата финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очной части Конкурса (финала Конкурса), объявляются победителями Конкурса. При равном количестве баллов окончательное решение выносит председатель Жюри.

## 6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Все участники Конкурса награждаются дипломами участника Конкурса.

6.2. Победители и призеры Конкурса по каждой номинации награждаются грамотами Комитета.

6.3. Победители Конкурса по номинациям направляются Комитетом для участия в VII Всероссийском конкурсе "Лучшая инклюзивная школа России".

Начальник отдела  
специального образования  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области



Т.В.Смирнова