



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00. Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volganet.
ОКПО 00088414, ОГРН 1023403857070, ИНН/КПП 3445918954/344501001

24.07.2018 № 11-12/9804

На № _____

Руководителям органов
осуществляющих управление в
сфере образования муниципальных
районов и городских округов
Волгоградской области

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные
основные общеобразовательные
программы

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области направляет приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.07.2018 № 724 "Об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России".

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель председателя
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

М.А.Тетерук

Е.М.Калошина
8(8442) 30-86-86



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.04.2018

№ 724

Волгоград

Об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"

В соответствии с планом работы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на 2018 год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 01 августа по 30 сентября 2018 г. региональный этап V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России".

2. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России".

3. Образовать организационный комитет по проведению регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа" и утвердить его состав согласно приложению.

4. Образовать жюри для проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" и утвердить его состав согласно приложению.

5. Начальнику отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Т.В.Смирновой довести настоящий приказ до сведения органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, и руководителей государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного общего и (или) среднего общего образования, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

1) довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций, и иных образовательных организаций независимо от формы собственности;

2) разместить информацию о проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" на официальных сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области М.А.Тетерук.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области



Л.М.Савина

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 20.01.18 № 724

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" (далее именуется – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и направлен на изучение опыта работы инклюзивных школ, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, повышение активности образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Волгоградской области;

привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

1.4. Конкурс проводится при активном участии и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, родителей и общественных организаций.

2. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, расположенные на территории Волгоградской области, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, являющиеся участниками государственной программы Российской Федерации

"Доступная среда" на 2011-2020 годы в период с 2012 по 2017 годы (далее именуются – образовательные организации).

К участию в конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие во Всероссийском конкурсе "Лучшая инклюзивная школа" прошлых лет.

3. Сроки и форма проведения Конкурса

3.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

3.2. Сроки проведения Конкурса – с 01 августа по 30 сентября 2018 г.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

"Лучшая инклюзивная школа";

"Лучший инклюзивный детский сад".

4.2. Каждая образовательная организация принимает участие только в одной номинации.

4.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации в срок до 10 августа 2018 г. представляют следующие материалы:

анкету с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса;

письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов;

мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в формате *pptx, количество слайдов не менее 15);

заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.4. Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется: формат страницы – А4, правое поле – 2,75 см., левое поле – 2,25 см., верхнее поле – 2,0 см., нижнее поле – 2,0 см., шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, формат *doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом и включает в себя:

наименование номинации конкурса;

1) информацию об образовательной организации:

полное наименование образовательной организации (без сокращений);

почтовый адрес образовательной организации;

фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2) краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

описание контингента, в том числе детей с особыми возможностями здоровья (образовательными потребностями);

описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми возможностями здоровья (образовательными потребностями);

анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"), с приложением копии паспорта доступности;

программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.), с приложением копий документов;

материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);

кадровое обеспечение (с приложением копий документов);

сетевые формы взаимодействия (с приложением копий договоров о сетевом взаимодействии);

описание психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума) с приложением копий документов.

4.5. Конкурсная документация представляется в электронном виде на электронный адрес: TV_Smirnova@volganet.ru с пометкой: Конкурс инклюзивная школа.

4.6. Конкурсная документация, поступившая в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области после 10 августа 2018 г., не рассматривается и к участию в конкурсе не допускается.

4.7. Критериями конкурсного отбора на региональном этапе выступают:

1) полнота предоставляемого материала (от 0 до 5 баллов);

2) характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (максимальное количество баллов не более 10):

количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, соотношение между детьми с особыми потребностями здоровье и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве, каких нозологических групп, на каких уровнях обучаются (от 0 до 5 баллов);

социальное партнерство: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, общественными организациями, в том числе организациями инвалидов, с приложением материалов (от 0 до 5 баллов);

3) описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 5 баллов):

архитектурная доступность образовательной организации/наличие паспорта доступности здания;

наличие специальных условий: локальные акты образовательной организации, регламентирующие инклюзивный процесс;

4) анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи") (от 0 до 5 баллов);

5) наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 5 баллов):

специальное оборудование;

программно-методическое обеспечение: наличие адаптированных образовательных программ коррекционной работы, авторских методик;

кадровое обеспечение: наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты;

6) наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе, доля специалистов сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-педагогическими комиссиями (от 0 до 5 баллов);

7) наличие договоров о сетевом взаимодействии (от 0 до 5 баллов).

4.9. Общее количество баллов суммируется.

Победитель конкурса по каждой номинации определяется по наибольшему количеству баллов. При равном количестве баллов окончательное решение выносит председатель жюри.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет по проведению регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа" (далее именуется - организационный комитет).

5.2. Состав организационного комитета утверждается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

5.3. Организационный комитет осуществляет техническое сопровождение конкурса и принимает конкурсную документацию.

6. Жюри Конкура

6.1. Для оценивания конкурсной документации, поступившей на региональный этап Конкура, выявления победителей регионального этапа конкурса, создается жюри Конкура.

6.2. Состав жюри Конкура утверждается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6.3. В состав жюри Конкура входят представители комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, представители государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования", представители общественных организаций.

6.4. Жюри Конкура:

- 1) оценивает конкурсную документацию;
- 2) определяет победителей по одному в каждой номинации.

6.5. Члены жюри осуществляют свою работу на общественных началах.

6.6. Рассмотрение конкурсной документации осуществляется членами жюри до 21 августа 2018 г.

6.7. Итоги работы жюри Конкура оформляются протоколом, в котором указываются результаты по каждой номинации.

7. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конкура по каждой номинации награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

7.3. Победители Конкура по номинациям направляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области для участия во втором этапе Конкура, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации.

Начальник отдела
специального образования
и защиты прав детей
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области



Т.В.Смирнова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"

форма

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в 2018 году

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование номинации участия в региональном этапе Конкурса	для
				В

Дата _____

Подпись руководителя образовательной организации _____

МП

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от *20.07.18* № *424*

СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа
V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа"

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Тетерук
Марина Анатольевна | - | заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, председатель организационного комитета |
| Бочанова
Светлана Викторовна | - | консультант отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области, ответственный секретарь организационного комитета |
| Иванова
Надежда Михайловна | - | член президиума Волгоградского областного отделения Общероссийского благотворительного фонда "Российский детский фонд" (по согласованию) |
| Смирнова
Татьяна Вячеславовна | - | начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области, заместитель председателя организационного комитета |
| Юдина
Татьяна Геннадьевна | - | специалист по учебно-методической работе кафедры коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования" (по согласованию) |

Начальник отдела
специального образования
и защиты прав детей
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

Т.В.Смирнова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 20.04.18 № 724

СОСТАВ

жюри для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
V "Лучшая инклюзивная школа России"

- | | |
|----------------------------------|---|
| Анненков
Владимир Николаевич | - кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования", председатель жюри |
| Бочанова
Светлана Викторовна | - консультант отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области |
| Иванова
Надежда Михайловна | - член президиума Волгоградского областного отделения Общероссийского благотворительного фонда "Российский детский фонд" (по согласованию) |
| Семенова
Галина Владимировна | - заведующий Центра трудовой и социальной реабилитации для молодых инвалидов "Теплый дом" Волгоградского областного общественного благотворительного фонда "Дети в беде" |
| Смирнова
Татьяна Вячеславовна | - начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области |
| Юдина
Татьяна Геннадьевна | - специалист по учебно-методической работе кафедры коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования" |

Начальник отдела
специального образования
и защиты прав детей
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

Т.В.Смирнова